

Ростовская область Егорлыкский район хутор Кавалерский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кавалерская средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Героя Советского Союза Андрея Петровича Дубинца

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Кавалерской СОШ №3  
имени А.П. Дубинца  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.22  
Убирайло С.В./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования  
Лебедевой Нины Ильиничны  
по общекультурному направлению  
«Юный эколог»

---

Количество часов – 35

Программа разработана на основе:

1. Экологической составляющей курса биологии в основной школе: Сборник программ.-М.: Вентана-граф, 2018.

### **Пояснительная записка.**

Программа кружка «Юный эколог». Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Цель** - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа рассчитана на группу учащихся 6-9 классов, которые освоят все содержание курса, и так как структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Этот принцип построения работы не отрицает вовлечение в работу учащихся других классов.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки в родном селе и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

#### **Основные задачи:**

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Изготовление раздаточного материала для уроков экологии.
- Выполнение учебно-исследовательских работ.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.

- Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- В связи с тем, что многие учащиеся в сельской местности знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые вечера помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.

- Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.)

1. Данная работа связывает экологию со всеми предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком)

2. При защите исследовательской работы учащиеся учатся делать компьютерные презентации, тем самым знакомятся с современными ИКТ.

3. Внеклассная работа способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамкам урока.

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания. Так как кружок посещают учащиеся разного возраста, каждый год состав обновляется, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы, познавательную способность каждого кружковца. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, разноуровневое решение одних и тех же проблем.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков экологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от наличия материальной базы, а также интересов учащихся, часы могут быть перераспределены. В связи с тем, что дети разновозрастные часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии, краеведения, химии, физики.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

#### **Ожидаемый результат.**

В ходе реализации программы учащиеся должны **проявлять:**

- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;

- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### ***Выпускник получит возможность научиться: познавать***

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию родного села, района и области;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Ростовской области, Егорлыкского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

### ***Выпускник научится:***

оценивать экологическую ситуацию;

выполнять правила поведения в природе;

ухаживать за комнатными растениями;

наблюдать за погодой, явлениями природы;

составлять температурные графики;

составлять карту местности;

оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;

правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;

участвовать в природоохранных акциях;

изготавливать поделки из природных материалов;

работать с научной литературой;

выполнять учебные рефераты, презентации;

самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы

. Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;

- фотовыставки;
- учебно-исследовательские конференции;
- соревнования, КВН;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях.

Программа рассчитана на группу учащихся 6-9 классов, которые освоят все содержание курса, так как структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Этот принцип построения работы не отрицает вовлечение в работу кружка учащихся других классов. Программа построена таким образом, чтобы внеклассная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной. Тема работы «Природа вокруг нас».

В соответствии с учебным планом МБОУ Кавалерской СОШ №3 имени А.П. Дубинца на 2022 – 2023 учебный год, годовым календарным графиком и расписанием занятий рабочая программа рассчитана на 35 часов, составлена на 35 часов

#### Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание занятий	Форма проведения	Форма контроля	Сроки проведения	
				План	Факт
1.	Организационное занятие. Цель и задачи работы. Презентации «Дорогою добра».	Собеседование	План работы на год.	7.09	
2.	Техника безопасности во время экскурсий. Природа живая и неживая. Сбор природного материала.	Экскурсия	Обмен впечатлениями	14.09	
3.	Осенние явления в жизни природы.	Экскурсия	Фотографирование: Осенние пейзажи.	21.09	
4.	Осенние фантазии	Изготовление поделок и букетов из природного материала	Фотоотчет	28.09	
5.	4 октября - Всемирный день животных. Организация конкурса фоторабот и рисунков на тему «Животные и мы»	Поиск материалов в Интернете	Фотографирование Рисование рисунков	5.10	
6.	Создание презентаций: «Зеленый листок»	Организация подготовки и участия в конкурсе.	Проведение конкурса	12.10	
7.	Выставка рисунков и	Организация	награждение	19.10	

	фоторабот «Животные и мы».	выставки.	призеров		
8.	Акция «Зеленый листок»	Посадка комнатных растений и декоративных деревьев на пришкольном участке.	Фотоотчет	26.10	
9.	Акция «Комнатные растения»	Посадка комнатных растений	Фотоотчет	9.11	
10.	Устный журнал «Курить – здоровью вредить!»	Организация проведения устного журнала	Выпуск стенгазеты.	16.11	
11.	Тайны природы и тропа загадок.	Экологическая игра.	Организация и проведение игры	23.11	
12.	Растения и животные зимой. Кормушки для птиц и животных.	Изготовление кормушек для птиц.	Участие в конкурсе кормушек.	30.11	
13.	Акция «Поможем зимующим птицам»	Беседа	Развешивание кормушек	7.12	
14.	Мусор: что с ним делать?	Диспут	Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей».	14.12	
15.	Работа над проектом «Дорогою добра» ( 1 – й этап)	Создание презентаций	Защита проекта (1 й этап)	21.12	
16.	Зимние фантазии.	Экскурсия	Фотовыставка «Природа зимой».	28.12	
17.	Конкуренция и соперничество в природе.	Беседа, презентация	Конкурс рисунков по теме	11.01	
18.	Дружба в природе	Беседа, презентация	Обмен мнениями.	18.01	
19.	Конкурс песен о природе.	Проведение конкурса.	Выступление для учащихся начальных классов.	25.01	
20.	Экологическая викторина «Природа вокруг нас»	Викторина	Организация и проведение викторины.	1.02	
21.	Акция «Чистое село».	Субботник	Фотоотчет	8.02	
22.	Работа над проектом «Дорогою добра» (2-й этап)	Завершение работы над проектом	Защита проекта.	15.02	
23.	Создание проектов «Сохраним родную	Конкурс	Организация и проведение	22.02	

	природу»		конкурса		
24.	«Мы в ответе за Землю, на которой живем!»	Конкурс рисунков ко Дню Земли	Организация и проведение конкурса	1.03	
25.	Экологическая акция «Мы в ответе за Землю, на которой живем!»	Уборка школьного двора	Фотоотчет	15.03	
26.	Акция, посвященная Международному дню рек .	Экскурсия	Фотоотчет	29.03	
27.	День воды. «Вода – источник жизни». Пробуждение природы.	Устный журнал Экскурсия	Организация и проведение устного журнала Фотоотчет	5.04	
28.	Птицы – наши друзья!	Викторина	Фотоотчет Развешивание скворечников.	12.04	
29	Экологический эрудицион.	Игра	Организация и проведение игры	19.04	
30.	Акция «Комнатные растения»	Посадка комнатных растений	Фотоотчет	26.04	
31	Пробуждение природы.	Экскурсия	Фотоотчет		
32	Создание проектов «Сохраним родную природу»	Конкурс	Организация и проведение конкурса	3.05	
33	Создание проектов «Благоустройство клумбы»	Конкурс	Организация и проведение конкурса	10.05	
34	Посадка декоративных растений. Антропогенное влияние на природу.	Субботник Экскурсия	Фотоотчет	17.05	
35	Итоговое занятие	Викторина	Организация и проведение викторины.	24.05	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Алексеев С.В., Гущина Э.В. Город и окружающая среда. СПб. Крисмас. 1997
2. Алексеев С.В., Терешенков О.М.и др. Экология Санкт-Петербурга и области.СПб. 1995
3. Андронов Н.М., Богданов П.Л. Определитель древесных растений по листьям. Л. 1974
4. Бобакова Т.А., Момонтова А.П. 500 экологических задач. Петрозаводск. Карелия. 1991
5. Гдалин Д.А., Сорокина Т.Г.Час экологической игры. СПб. 1992
6. Головкин Б.Н., Китаева Л.А., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. М. 1986
7. Горышина Т.К. Экология растений

8. Горышина Т.К., Игнатъева М.Е. Ботанические экскурсии по городу. СПб. Химиздат. 2000
9. Влияние загрязнения воздуха на растительность. Причины, воздействие, опасные меры: Пер. с нем. М.1981
10. Дубяго Т.Б. Русские регулярные сады и парки. Л. 1963
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. М. Творческий Центр. 2007
12. Лархен В. Экология растений М. Мир. 1978
13. Методические рекомендации по осуществлению экологического экспресс-картирования на территории Ленинградской области. Л. ЛГУ. 1975
14. Одум Ю. Основы экологии. М.Мир. 1975

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Бывалов А.М., Шорина Н.И. Экология растений. 6 класс. М. Вентана-Граф. 2002
2. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. М. Детгиз. 1951
3. Горышина Т.К., Игнатъева М.Е. Ботанические экскурсии по городу. СПб. Химиздат. 2000
4. Каравосов В.Т., Петришин В.И., Бавтуто Т.А. Тропики царства флоры. Минск. Белорусская Энциклопедия. 2003.
5. Книга для чтения по охране природы. М. Просвещение. 1986.
6. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет? СПб. Союз. 1998.
7. Свидерская М.Д., Храбрый В.М. Сохраним для потомков. Л.Лениздат 1985
8. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология. 5-е изд., перераб. и доп. Глав. ред. М.Д.Аксенов. М. Аванта. 2001.



**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического совета  
МБОУ Кавалерской СОШ №3  
имени А.П. Дубинца  
от \_\_\_\_\_ 2022 года  
№ \_\_\_\_\_  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Убирайло Т.В./

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Стрижак О.Н./  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 2022 года